

**PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE**

**Período: 13 a 17 de abril de 2020**

**TURMA 221**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	<p>BIO</p> <p>Interação Gênica: Genes Complementares.</p> <p>- Assistir o vídeo: classroom.</p> <p>- Copiar as anotações do quadro no caderno.</p>	<p>BIO</p> <p>Gênica: Epistasia Dominante e Recessiva.</p> <p>- Assistir o vídeo: classroom.</p> <p>- Copiar as anotações do quadro no caderno.</p> <p>- Responder a atividade proposta no caderno.</p>	<p>ING</p>	<p>RED</p> <p>Videoaula: desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir ou salvar a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento.</p> <p><b>Obs:</b> Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p>GEO</p> <p>Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.481 – Plus II novo ou p.379 – Plus II antigo</p>
08:05	<p>MAT</p> <p>O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:35;36;37 e 38 da página 536 do livro-texto</p>	<p>ING</p>	<p>SOC</p> <p>Mobilidade social</p> <p>Videoaula. Fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extras que podem ser enviadas. Atividade será enviada no Classroom. Deve ser realizada no caderno de sociologia, junto ao resumo referente ao capítulo.</p>	<p>MAT</p> <p>O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:39;40;41 e 42 da página 537 do livro-texto.</p>	<p>FÍS</p> <p>Resolver os exercícios (LIVRO) – página. 120 – Questões: P.88 a P.90</p>

08:55	FÍS Assistir vídeo aula: AULA 5 – APLICAÇÃO – P.87 (Pág.120) – disponível: (Google Classroom) PARTE 1	FÍS Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 2 PARTE 3	MAT Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom) Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples	BIO Resolução de Exercícios. – Assistir o vídeo de resolução de exercícios na sala de aula online (classroom).	MAT Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom).
10:10	QUI Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.	FIL As concepções modernas da filosofia Exercício no Google Classroom	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.478 – Plus II novo ou p.385 – Plus II antigo	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.	LIT Analisar o livro O morro dos ventos uivantes de Emily Brontë a partir do formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> <a href="https://classroom.google.com/h">Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h</a> Entregar por formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> sobre Prosa romântica até 17/04
11:00	QUI Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.	ART Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o Romantismo no Brasil	QUI Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.	MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples Pesquisar e assistir ao vídeo ‘DE MALAS PRONTAS’
11:50	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais Atividades p. 708	EF	QUI Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom).	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII

	As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola			Responder: p.480 – Plus II novo ou p.376 – Plus II antigo	Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.
14:05	---	---	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais e Tempos Compostos Atividades p. 709 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola	---	---
14:55	---	---	ER Videoaula sobre o tema: O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: Google classroom. Leitura do artigo disponível na plataforma Google classroom. Exercício: plataforma Google classroom.	---	---
16:10	---	---	FÍS Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 4	---	---
17:00	---	---	LIT Ler o capítulo 16 do livro de Literatura Ver a apresentação sobre Prosa romântica Fazer os exercícios das páginas 332, 335 e 336	---	---

**PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE**

**Período: 13 a 17 de abril de 2020**

**TURMA 222**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	FÍS Assistir vídeo aula: AULA 5 – APLICAÇÃO – P.87 (Pág.120) – disponível: (Google Classroom) PARTE 1	FÍS Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 2 PARTE 3	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.481 – Plus II novo ou p.379 – Plus II antigo	BIO Resolução de Exercícios. - Assistir o vídeo de resolução de exercícios na sala de aula online (classroom).	SOC Mobilidade social Videoaula. Fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extras que podem ser enviadas. Atividade será enviada no Classroom. Deve ser realizada no caderno de sociologia, junto ao resumo referente ao capítulo
08:05	BIO Interação Gênica: Genes Complementares. - Assistir o vídeo: classroom. - Copiar as anotações do quadro no caderno.	FIL As concepções modernas da filosofia Exercício no Google Classroom	MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:39;40;41 e 42 da página 537 do livro-texto.	QUI Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.	ART Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o Romantismo no Brasil
08:55	ING	BIO Gênica: Epistasia Dominante e Recessiva. - Assistir o vídeo: classroom. - Copiar as anotações do quadro no caderno. - Responder a atividade proposta no caderno.	ING	QUI Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais e Tempos Compostos Atividades p. 709 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola

10:10	MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:35;36;37 e 38 da página 536 do livro-texto	MAT Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom) Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples	MAT Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom).	LIT Analisar o livro O morro dos ventos uivantes de Emily Brontë a partir do formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> <a href="https://classroom.google.com/h">Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h</a> Entregar por formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> sobre Prosa romântica até 17/04	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.
11:00	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.478 – Plus II novo ou p.385 – Plus II antigo	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais Atividades p. 708 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola	LIT Ler o capítulo 16 do livro de Literatura Ver a apresentação sobre Prosa romântica Fazer os exercícios das páginas 332, 335 e 336	MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples Pesquisar e assistir ao vídeo 'DE MALAS PRONTAS'	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.
11:50	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.480 – Plus II novo ou p.376 – Plus II antigo	EF	RED Vídeoaula: desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir ou salvar a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento. <b>Obs:</b> Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.	FÍS Resolver os exercícios (LIVRO) – página. 120 – Questões: P.88 a P.90

			construir seus argumentos e a fundamentação. As atividades serão corrigidas no Google classroom		
14:05	---	---	FÍS Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 4	---	---
14:55	---	---	QUI Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.	---	---
16:10	---	---	QUI Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.	---	---
17:00	---	---	ER Videoaula sobre o tema: O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: Google classroom. Leitura do artigo disponível na plataforma Google classroom. Exercício: plataforma Google classroom.	---	---

**PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE**

**Período: 13 a 17 de abril de 2020**

**TURMA 223**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	<p align="center">MAT</p> <p>O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:35;36;37 e 38 da página 536 do livro-texto</p>	<p align="center">ING</p>	<p align="center">MAT</p> <p>Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom).</p>	<p align="center">HIS</p> <p>CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII</p> <p>Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.</p>	<p align="center">HIS</p> <p>CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII</p> <p>Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.</p>
08:05	<p align="center">QUI</p> <p>Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.</p>	<p align="center">BIO</p> <p>Interação Gênica: Genes Complementares. - Assistir o vídeo: classroom. - Copiar as anotações do quadro no caderno.</p>	<p align="center">QUI</p> <p>Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.</p>	<p align="center">BIO</p> <p>Resolução de Exercícios. - Assistir o vídeo de resolução de exercícios na sala de aula online (classroom).</p>	<p align="center">HIS</p> <p>CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII</p> <p>Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.</p>
08:55	<p align="center">QUI</p> <p>Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.</p>	<p align="center">GRA</p> <p>Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais Atividades p. 708</p>	<p align="center">QUI</p> <p>Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.</p>	<p align="center">MAT</p> <p>Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples Pesquisar e assistir ao vídeo ‘DE MALAS PRONTAS’</p>	<p align="center">GEO</p> <p>Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom).</p>

		As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola			Responder: p.481 – Plus II novo ou p.379 – Plus II antigo
10:10	ING	<p>BIO</p> <p>Gênica: Epistasia Dominante e Recessiva.</p> <p>- Assistir o vídeo: classroom.</p> <p>- Copiar as anotações do quadro no caderno.</p> <p>- Responder a atividade proposta no caderno.</p>	<p>RED</p> <p>Vídeoaula: desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir ou salvar a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento.</p> <p><b>Obs:</b> Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p>FIL</p> <p>As concepções modernas da filosofia</p> <p>Exercício no Google Classroom</p>	<p>FÍS</p> <p>Resolver os exercícios (LIVRO) – página. 120 –</p> <p>Questões: P.88 a P.90</p>
11:00	<p>MAT</p> <p>Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom)</p> <p>Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples</p>	<p>MAT</p> <p>O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:39;40;41 e 42 da página 537 do livro-texto.</p>	<p>GEO</p> <p>Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom).</p> <p>Responder: p.478 – Plus II novo ou p.385 – Plus II antigo</p>	<p>FÍS</p> <p>Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 4</p>	<p>LIT</p> <p>Analisar o livro O morro dos ventos uivantes de Emily Brontë a partir do formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Fazer lista de exercícios no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Entregar por formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> sobre Prosa romântica até 17/04</p>
11:50	ART	FÍS	GEO	EF	SOC Mobilidade social



	Assistir video-aula - história da Arte sobre o Romantismo no Brasil	Assistir video aula: AULA 5 - APLICAÇÃO - P.87 (Pág.120) - disponível: (Google Classroom) PARTE 1	Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.480 - Plus II novo ou p.376 - Plus II antigo		Videoaula. Fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extras que podem ser enviadas. Atividade será enviada no Classroom. Deve ser realizada no caderno de sociologia, junto ao resumo referente ao capítulo
14:05	---	---	ER Videoaula sobre o tema: O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: Google classroom. Leitura do artigo disponível na plataforma Google classroom. Exercício: plataforma Google classroom.	---	---
14:55	---	---	FÍS Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 2 PARTE 3	---	---
16:10	---	---	LIT Ler o capítulo 16 do livro de Literatura Ver a apresentação sobre Prosa romântica Fazer os exercícios das páginas 332, 335 e 336	---	---
17:00	---	---	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais e Tempos Compostos Atividades p. 709	---	---

			As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola		
--	--	--	---	--	--

**PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE**

**Período: 13 a 17 de abril de 2020**

**TURMA 224**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.478 – Plus II novo ou p.385 – Plus II antigo	MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:35;36;37 e 38 da página 536 do livro-texto	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais e Tempos Compostos Atividades p. 709 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola	QUÍ Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.	MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples Pesquisar e assistir ao vídeo ‘DE MALAS PRONTAS’
08:05	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.480 – Plus II novo ou p.376 – Plus II antigo	LIT Ler o capítulo 16 do livro de Literatura Ver a apresentação sobre Prosa romântica Fazer os exercícios das páginas 332, 335 e 336	RED Videoaula: desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir ou salvar a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento. <b>Obs:</b> Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação. As atividades serão corrigidas no Google classroom	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.481 – Plus II novo ou p.379 – Plus II antigo
08:55	BIO Interação Gênica: Genes Complementares.	MAT Listas de exercícios postadas encaminhadas	FIL As concepções modernas da filosofia	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII	HIS CAP. 2 – Amazônia Indígena nos séculos XVI e XVII

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir o vídeo: classroom.</li> <li>- Copiar as anotações do quadro no caderno.</li> </ul>	<p>para cada conteúdo (Classroom) Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples</p>	<p>Exercício no Google Classroom</p>	<p>Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.</p>	<p>Aula explicativa para o aluno através de vídeo. O aluno deve fazer os exercícios do livro e atividades que serão encaminhadas referente a cada capítulo. Capítulo 2, páginas 292 e 293, itens A e D.</p>
10:10	<p>FÍS Assistir vídeo aula: AULA 5 – APLICAÇÃO – P.87 (Pág.120) – disponível: (Google Classroom) PARTE 1</p>	<p>ING</p>	<p>ING</p>	<p>MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:39;40;41 e 42 da página 537 do livro-texto.</p>	<p>BIO Resolução de Exercícios. - Assistir o vídeo de resolução de exercícios na sala de aula online (classroom).</p>
11:00	<p>GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais Atividades p. 708 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola</p>	<p>FÍS Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 2 PARTE 3</p>	<p>MAT Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom).</p>	<p>BIO Gênica: Epistasia Dominante e Recessiva. - Assistir o vídeo: classroom. - Copiar as anotações do quadro no caderno. - Responder a atividade proposta no caderno.</p>	<p>FÍS Resolver os exercícios (LIVRO) – página. 120 – Questões: P.88 a P.90</p>
11:50	<p>QUÍ Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.</p>	<p>ART Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o Romantismo no Brasil</p>	<p>SOC Mobilidade social Videoaula. Fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extras que podem ser enviadas. Atividade será enviada no Classroom. Deve ser realizada no caderno de sociologia, junto ao resumo referente ao capítulo</p>	<p>EF</p>	<p>QUÍ Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.</p>

14:05	---	---	<p>QUÍ</p> <p>Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.</p>	---	---
14:55	---	---	<p>LIT</p> <p>Analisar o livro O morro dos ventos uivantes de Emily Brontë a partir do formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Fazer lista de exercícios no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Entregar por formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> sobre Prosa romântica até 17/04</p>	---	---
16:10	---	---	<p>ER</p> <p>Videoaula sobre o tema: O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: Google classroom.</p> <p>Leitura do artigo disponível na plataforma Google classroom.</p> <p>Exercício: plataforma Google classroom.</p>	---	---
17:00	---	---	<p>FÍS</p> <p>Continuação: Assistir vídeo aula: AULA 5 PARTE 4</p>	---	---

**PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE**

**Período: 13 a 17 de abril de 2020**

**TURMA 225**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
08:05	---	---	<p>HIS</p> <p>Responder questões de atividade publicadas no classroom</p> <p>QUIZ DE REVISÃO (ATIVIDADE PARA SER FEITA ON-LINE)</p> <p>- Vídeo aula – História do Amazonas – Parte 1</p>	---	---
08:55	---	---	<p>ART</p> <p>Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o Romantismo no Brasil</p>	---	---
10:10	---	---	<p>QUÍ</p> <p>Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.</p>	---	---
11:00	---	---	<p>SOC</p> <p>Mobilidade social</p> <p>Videoaula. Fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extras que podem ser enviadas. Atividade será enviada no Classroom. Deve ser realizada no caderno de sociologia, junto ao resumo referente ao capítulo</p>	---	---

13:15	FÍS Propagação de Calor I. O aluno deve assistir ao vídeo, com a aula e produzir um resumo no caderno, deve efetuar também a leitura do livro.	FÍS Propagação de Calor II O aluno deve assistir ao vídeo, com a aula e produzir um resumo no caderno, deve efetuar também a leitura do livro.	ER Videoaula sobre o tema: O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: Google classroom. Leitura do artigo disponível na plataforma Google classroom. Exercício: plataforma Google classroom.	LIT Analisar o livro O morro dos ventos uivantes de Emily Brontë a partir do formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> Fazer lista de exercícios no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> Entregar por formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> sobre Prosa romântica até 17/04	FIL As concepções modernas da filosofia Exercício no Google Classroom
14:05	MAT Videoaula 01 – Discussão de um sistema	MAT Atividade sobre discussão de um sistema pág. 237 (questões 61 até 65) – <b>Versão nova do livro</b>	MAT Atividade sobre discussão de um sistema pág. 215 (questões 59 até 63) – <b>Versão antiga do livro</b> A atividade deve ser postada na plataforma do Google Classroom até o dia 15/04/2020	MAT Videoaula 02 - Correção das atividades	EF
14:55	HIS - Entregar a lista do Ciclo do ouro da semana passa no CLASSROOM, até terça-feira. (CRIEI NO MURAL UM TÍTULO PARA A ENTREGA DESTA TAREFA.) - Assistir a Vídeo aula PARTE - 5 Pecuária	LIT Ler o capítulo 16 do livro de Literatura Ver a apresentação sobre Prosa romântica Fazer os exercícios das páginas 332, 335 e 336	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais e Tempos Compostos Atividades p. 709 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola	BIO Gênica: Epistasia Dominante e Recessiva. - Assistir o vídeo: classroom. - Copiar as anotações do quadro no caderno. - Responder a atividade proposta no caderno.	QUÍ Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.
16:10	QUÍ Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.	HIS Assistir a Vídeo aula PARTE 6 - Tratados	FÍS O aluno deve assistir ao vídeo com o exercício resolvido e resolver os exercícios indicados do livro indicado.	GEO Analisar os gráficos e refletir sobre o que você considerou relevante para sua aprendizagem, página 86, livro Plus I Novo. Realizar as atividades do livro, página 86 (Plus I novo) ou página 160 (Plus I antigo).	QUÍ Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.

				Entrega das atividades ao retornarmos às aulas.	
17:00	<p>MAT</p> <p>Atividade sobre discussão de um sistema pág. 237 (questões 58 até 60) – <b>Versão nova do livro.</b></p> <p>Atividade sobre discussão de um sistema pág. 215 (questões 56 até 58) – <b>Versão antiga do livro</b></p>	<p>BIO</p> <p>Interação Gênica: Genes Complementares.</p> <p>- Assistir o vídeo: classroom.</p> <p>- Copiar as anotações do quadro no caderno.</p>	<p>GEO</p> <p>Realizar as atividades do livro página 82 (Plus I novo) ou 159 (Plus I antigo)</p>	<p>ING</p> <p>Unit 2: Extremes</p> <p>Ler o “infographic” na página 19 do livro Perspective 2 (com a ajuda de um dicionário) e responder as exercícios 1, 2 e 3.</p>	<p>FÍS</p> <p>O aluno deve assistir ao vídeo com o exercício resolvido e resolver os exercícios indicados do livro indicado.</p>
17:50	<p>GRA</p> <p>Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais Atividades p. 708</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola</p>	<p>GEO</p> <p>Analisar os gráficos e refletir sobre o que você considerou relevante para sua aprendizagem, páginas 82, livro Plus I Novo.</p>	<p>ING</p> <p>Unit 2: Extremes</p> <p>Ler o “infographic” na página 19 do livro Perspective 2 (com a ajuda de um dicionário) e responder as exercícios 1, 2 e 3.</p>	<p>RED</p> <p>Assistir à videoaula “Tipos de desenvolvimento”, seguir o link <a href="https://youtu.be/Dofj7uuQX9s">https://youtu.be/Dofj7uuQX9s</a> para revisar os conteúdos estudados.</p> <p>Realizar a REESCRITURA do texto corrigido pela professora em 10/04, fazendo os ajuste e sugestões indicados na correção. As atividades serão corrigidas no Google classroom. <b>Entrega com reescritura até: 20/04</b></p>	<p>BIO</p> <p>Resolução de Exercícios.</p> <p>- Assistir o vídeo de resolução de exercícios na sala de aula online (classroom).</p>



**PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE**

**Período: 13 a 17 de abril de 2020**

**TURMA 226**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
08:05	---	---	ART Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o Romantismo no Brasil	---	---
08:55	---	---	SOC Mobilidade social Videoaula. Fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extras que podem ser enviadas. Atividade será enviada no Classroom. Deve ser realizada no caderno de sociologia, junto ao resumo referente ao capítulo	---	---
10:10	---	---	GRA Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais e Tempos Compostos Atividades p. 709 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola	---	---
11:00	---	---	GEO Realizar as atividades do livro página 82 (Plus I novo) ou 159 (Plus I antigo)	---	---
13:15	BIO	BIO	ING	GEO	MAT

	<p>Interação Gênica: Genes Complementares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir o vídeo: classroom.</li> <li>- Copiar as anotações do quadro no caderno.</li> </ul>	<p>Gênica: Epistasia Dominante e Recessiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir o vídeo: classroom.</li> <li>- Copiar as anotações do quadro no caderno.</li> <li>- Responder a atividade proposta no caderno.</li> </ul>	<p>Unit 2: Extremes</p> <p>Ler o “infographic” na página 19 do livro Perspective 2 (com a ajuda de um dicionário) e responder as exercícios 1, 2 e 3.</p>	<p>Analisar os gráficos e refletir sobre o que você considerou relevante para sua aprendizagem, página 86, livro Plus I Novo.</p> <p>Realizar as atividades do livro, página 86 (Plus I novo) ou página 160 (Plus I antigo).</p> <p>Entrega das atividades ao retornarmos às aulas.</p>	<p>Atividade sobre discussão de um sistema pág. 215 (questões 59 até 63) – <b>Versão antiga do livro</b></p> <p>A atividade deve ser postada na plataforma do Google Classroom até o dia 17/04/2020</p>
14:05	<p>HIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar a lista do Ciclo do ouro da semana passa no CLASSROOM, até terça-feira. (CRIEI NO MURAL UM TÍTULO PARA A ENTREGA DESTA TAREFA.)</li> <li>- Assistir a Vídeo aula PARTE - 5 Pecuária</li> </ul>	<p>FÍS</p> <p>Propagação de Calor II.</p> <p>O aluno deve assistir ao vídeo, com a aula e produzir um resumo no caderno, deve efetuar também a leitura do livro.</p>	<p>LIT</p> <p>Ler o capítulo 16 do livro de Literatura</p> <p>Ver a apresentação sobre Prosa romântica</p> <p>Fazer os exercícios das páginas 332, 335 e 336</p>	<p>ING</p> <p>Unit 2: Extremes</p> <p>Ler o “infographic” na página 19 do livro Perspective 2 (com a ajuda de um dicionário) e responder as exercícios 1, 2 e 3.</p>	EF
14:55	<p>FÍS</p> <p>Propagação de Calor I.</p> <p>O aluno deve assistir ao vídeo, com a aula e produzir um resumo no caderno, deve efetuar também a leitura do livro.</p>	<p>HIS</p> <p>Assistir a Vídeo aula PARTE 6 - Tratados</p>	<p>FÍS</p> <p>O aluno deve assistir ao vídeo com o exercício resolvido e resolver os exercícios indicados do livro indicado.</p>	<p>MAT</p> <p>Atividade sobre discussão de um sistema pág. 237 (questões 61 até 65) – <b>Versão nova do livro</b></p>	<p>FÍS</p> <p>O aluno deve assistir ao vídeo com o exercício resolvido e resolver os exercícios indicados do livro indicado.</p>
16:10	<p>GEO</p> <p>Analisar os gráficos e refletir sobre o que você considerou relevante para sua aprendizagem, páginas 82, livro Plus I Novo.</p>	<p>GRA</p> <p>Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais Atividades p. 708</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola</p>	<p>MAT</p> <p>Atividade sobre discussão de um sistema pág. 237 (questões 58 até 60) – <b>Versão nova do livro.</b></p> <p>Atividade sobre discussão de um sistema pág. 215 (questões 56 até 58) – <b>Versão antiga do livro</b></p>	<p>BIO</p> <p>Resolução de Exercícios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir o vídeo de resolução de exercícios na sala de aula online (classroom).</li> </ul>	<p>MAT</p> <p>Videoaula 02 - Correção das atividades</p>
17:00	QUÍ	MAT	QUÍ	LIT	HIS

	Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.	Videoaula 01 – Discussão de um sistema	Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.	Analisar o livro O morro dos ventos uivantes de Emily Brontë a partir do formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> <u>Fazer lista de exercícios no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></u> Entregar por formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> sobre Prosa romântica até 17/04	Responder questões de atividade publicadas no classroom QUIZ DE REVISÃO (ATIVIDADE PARA SER FEITA ON-LINE)  - Vídeo aula – História do Amazonas – Parte 1
17:50	QUI Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.	RED Assistir à videoaula “Tipos de desenvolvimento”, seguir o link <a href="https://youtu.be/Dofj7uuQX9s">https://youtu.be/Dofj7uuQX9s</a> para revisar os conteúdos estudados. Realizar a REESCRITURA do texto corrigido pela professora em 10/04, fazendo os ajustes e sugestões indicados na correção.  As atividades serão corrigidas no Google classroom. <b>Entrega com reescritura até: 20/04</b>	QUI Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.	FIL As concepções modernas da filosofia Exercício no Google Classroom	ER Videoaula sobre o tema: O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: Google classroom. Leitura do artigo disponível na plataforma Google classroom.  Exercício: plataforma Google classroom.

**PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE**

**Período: 13 a 17 de abril de 2020**

**TURMA 227i**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	<p>QUÍ</p> <p>Assistir aos vídeos sobre soluções e resolver as questões das páginas e 266.</p>	<p>FÍS</p> <p>Lista de exercício – Calor sensível e calor latente</p>	<p>ART</p> <p>Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o Romantismo no Brasil</p>	<p>MAT</p> <p>O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de números:39;40;41 e 42 da página 537 do livro-texto</p>	<p>HIS</p> <p>- Responder questões no classroom QUIZ DE REVISÃO (ATIVIDADE PARA SER FEITA ON-LINE) - Entregar a lista do Ciclo do ouro da semana passa no CLASSROOM, até terça-feira. (CRIEI NO MURAL UM TÍTULO PARA A ENTREGA DESTA TAREFA.)</p>
08:05	<p>GRA</p> <p>Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais Atividades p. 708 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola</p>	<p>MAT</p> <p>Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom) Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples</p>	<p>LIT</p> <p>Analisar o livro O morro dos ventos uivantes de Emily Brontë a partir do formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> Fazer lista de exercícios no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> Entregar por formulário no <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> sobre Prosa romântica até 17/04</p>	<p>ING</p>	<p>MAT</p> <p>Listas de exercícios postadas encaminhadas para cada conteúdo (Classroom).</p>
08:55	<p>MAT</p> <p>O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento, resolvendo exercícios de</p>	<p>GEO</p> <p>Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom).</p>	<p>GRA</p> <p>Unidade 33 da Gramática - Colocação pronominal em Locuções Verbais e Tempos Compostos Atividades p. 709</p>	<p>ESP</p>	<p>QUÍ</p> <p>Envio das atividades pelo google classroom. Assistir ao próximo vídeo, sobre concentrações e resolver a página 259.</p>

	números:35;36;37 e 38 da página 536 do livro-texto	Responder: p.480 – Plus II novo ou p.376 – Plus II antigo Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.481 – Plus II novo ou p.379 – Plus II antigo	As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola		
10:10	GEO Assistir aula disponibilizada no Google Sala de Aula (classroom). Responder: p.478 – Plus II novo ou p.385 – Plus II antigo	ING	FÍS Lista de exercício – Calor sensível e calor latente	BIO Interação Gênica: Genes Complementares. - Assistir o vídeo: classroom. - Copiar as anotações do quadro no caderno.	MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre permutação simples Pesquisar e assistir ao vídeo 'DE MALAS PRONTAS'
11:00	LIT Ler o capítulo 16 do livro de Literatura Ver a apresentação sobre Prosa romântica Fazer os exercícios das páginas 332, 335 e 336	HIS - Assistir às vídeo-aulas sobre Pecuária e Tratados PARTE 5 e 6 - Assistir vídeo aula – História do Amazonas – Parte 1	FIL As concepções modernas da filosofia Exercício no Google Classroom	ER Vídeoaula sobre o tema: O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: Google classroom. Leitura do artigo disponível na plataforma Google classroom. Exercício: plataforma Google classroom.	BIO Interação Gênica: Epistasia Dominante e Recessiva. - Assistir o vídeo classroom. - Copiar as anotações do quadro no caderno. - Responder a atividade proposta no caderno.
14:05	LIT Análise: “Navio Negro” seguir em <a href="https://image.slidesharecdn.com/apoesiadecastroalves-120528131529-phpapp01/95/a-poesia-de-castro-alves-15-728.jpg?cb=1398492780">https://image.slidesharecdn.com/apoesiadecastroalves-120528131529-phpapp01/95/a-poesia-de-castro-alves-15-728.jpg?cb=1398492780</a> , de Castro Alves e imagem seguir: <a href="https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/12/escravidao-no-brasil.html">https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/12/escravidao-no-brasil.html</a> .	ING	MAT Resolver as questões de 06 a 10 da Lista 2 disponível no Portal do Aluno no Google Sala de Aula da turma.	GEO Leitura sobre as Eras Geológicas Lista de exercícios	QUÍ Vídeo aula – Diluição de soluções

	Correção das atividades enviadas na plataforma google: características presentes no poema de Castro Alves e gravura de Rugendas.				
14:55	HIS Acompanhamento de videoaula (Revolução Industrial – parte 1) Plataformas - Google sala de aula	HIS Videoaula (Revolução Industrial – parte 2) Plataformas - Google sala de aula Questões de vestibulares (Revolução Industrial) postadas no Google Sala de Aula. Respostas deverão ser entregue nos chats das plataformas digitais	MAT Resolver as questões de 11 a 15 da Lista 2 disponível no Portal do Aluno no Google Sala de Aula da turma.	GRA Após a videoaula, os discentes deverão baixar a lista de exercício na sala Google com base nas questões do <b>PSC2</b> . <b>Obs.</b> O gabarito também será disponível ao término da atividade. As atividades serão corrigidas no Google classroom	FÍS Lista – Disponível: Google classroom
16:10	L.INT Interpretação de Textos – Capítulo 11 O levantamento de hipóteses Atividades p. 110 e 111 As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Portal da escola	MAT Resolver as questões de 01 a 05 da Lista 2 disponível no Portal do Aluno no Google Sala de Aula da turma.	GEO Fazer uma síntese sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem sobre a Formação da Terra e aplicar o conhecimento no exercício de fixação	SOC Mobilidade social Videoaula. Fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extras que podem ser enviadas. Atividade será enviada no Classroom. Deve ser realizada no caderno de sociologia, junto ao resumo referente ao capítulo	EF
17:00	BIO Video aula (parte 1) Sistema nervoso Video aula (parte 2) Sistema nervoso	FÍS Assistir vídeo aula: AULA 2 – tira dúvidas – Disponível: (Google Classroom)	QUÍ Video aula - Concentração de soluções	P.TEXT Videoaula: desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento. <b>Obs:</b> Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na	BIO Lista de exercícios disponibilizados no portal do aluno

				<p>introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	
--	--	--	--	--	--